



Você pode, o Paraná pode, nós podemos.



CÍRCULO DE DIÁLOGO 2008

“ODMs PELA EDUCAÇÃO”

Pitanga - 01/ Abril

Local: Centro de Eventos Dom Antonio
Rua: Acir Nunes Ferreira, 171 - Planalto

GRUPOS



Grupo 1A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Trabalho voluntário, distribuir pães, sucos e marmitex para pessoas que moram nas ruas, ajudar as pessoas que necessitam como, por exemplo, dando 1 cesta básica por mês, ajudar a conseguir emprego, moradia. Construir albergues, para que os necessitados tenham onde passar a noite, o que comer e onde tomar banho.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Distribuir cestas básicas, 1 vez por mês.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Arrecadar alimentos não perecíveis, daqueles que podem doar e formar as cestas básicas.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Dom Pedro e Onocentro.

Responsável pela ação:

Mariele França e Edinéia Terezinha dos Santos.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Edinéia Terezinha dos Santos, Jéssica de Paula, Maride França, Bruna Beck Vaniele França e Beatriz dos Santos e Daiane Ap da Silva e Caroline.

Grupo 1B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Fazer um trabalho voluntário, com aulas e informática, alimentação, serviços de assistência social e saúde.
- Incentivar as pessoas quanto a qualificação profissional.
- Inserir as pessoas em projetos sociais.
- Incentivar as pessoas em trabalhos voluntários em hortas comunitárias para ajudar a combater a fome.
- Desenvolver projetos que apóiam grupos carentes.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Desenvolver projetos que apóiam grupos carentes.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Organizar um grupo de trabalho, distribuindo tarefas entre os participantes.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e ou individual? (Como fazer).

As atividades a serem desenvolvidas:

Cursos de Informática, alimentação, serviço Social, Saúde, Grupos de Formação Projetos de aproveitamento e higiene.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Universidades.

Empresas Públicas e Privadas.

Prefeituras.
Ong's.

Responsável pela ação:

João Verci N. Mathias – Boa Ventura São Roque.
Manoel Vicente Machado – Campina do Simão.
Maria Deolinda B. de Paula – Guarapuava
Eliara Joana de Oliveira – Pitanga

Grupo de trabalho para a realização da ação:

João Verci N. Mathias
Manoel Vicente Machado
Maria Deolinda B. de Paula
Eliara Joana de Oliveira
Eliane Moreira.

Grupo 1C

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Campanhas, debates, reuniões entre presidente de bairros e a comunidade, para que possam ser exercidas as propostas feitas pelos cidadãos para a melhoria da cidade. Com apoio entre prefeituras, ong's, movimentos pastorais, empresários e toda a comunidade agindo em conjunto.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Reunião e campanhas, debates.
O apoio das entidades e governo.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Apoio das entidades do governo, como prefeito e os vereadores.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e ou individual? (Como fazer).

Chamar palestrantes, pedir apoio das instituições de ensino do município.

Possibilidades de parcerias (se houver):

--

Responsável pela ação:

Os jovens.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Jakicele, Vilma e Paulo.



Grupo 2A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?
--

Igualdade para todos:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">. Professores com capacidade para ensino;. Que haja mais bolsas escolares nas universidades.. Que haja um ambiente adequado, para estudo. |
|---|

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.
--

Professores com boa capacidade para ensinar. Que haja um ambiente adequado para estudar.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Professores com boa capacidade para ensinar. Que recebam uma melhor preparação para que possam ensinar melhor.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Que recebam uma melhor preparação para que possam ensinar melhor e com isso melhor desempenho e mais cursados.
--

Possibilidades de parcerias (se houver):

Pessoas para ajudar na educação voluntária.

Responsável pela ação:

Professor.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Grupo de Voluntários e ajuda do ensino ao professor.

Grupo 2B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Aperfeiçoamento, capacitação, compromisso de educadores e famílias.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Comprometimento com a educação.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Reunir educadores do município e estado para discutir os problemas e apontar soluções conjuntas.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e ou individual? (Como fazer).

Reuniões pedagógicas no início do ano letivo, apontar metas para todos os envolvidos com a educação;
Cobrar das autoridades a aplicação dos recursos destinados a educação.
Participação e envolvimento de todos, na educação, em discussões, referente aos problemas.

Possibilidades de parcerias (se houver):

APMF / Conselho Escolar / Conselho Tutelar / Promotoria Pública.

Responsável pela ação:

Educadores, Poder Público, pais e alunos.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Educadores, Poder Público, pais e alunos.

Grupo 2C

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Como Secretaria de Educação, consideramos importante;

- Buscar formação continuada a todos os educadores de Ed. Fundamental (séries iniciais) e Educação e Infantil;
- Facilitar o acesso a todos os educandos pelo transporte escolar;
- Promover abertura de mais salas de EJA;
- Desenvolver trabalhos que envolvam a comunidade escolar, como: conscientização (educação ambiental – educação sexual, palestras sobre drogas, saúde).

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- Desenvolver trabalhos que envolvam a comunidade escolar, como: conscientização (educação ambiental – educação sexual, palestras sobre drogas e saúde), auto-estima das famílias.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Desenvolver um Projeto que envolva a comunidade escolar em especial, as mães de alunos, com o objetivo de trabalhar a auto-estima das mesmas.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e ou individual? (Como fazer).

- Buscar na comunidade escolar, mães que necessitam de apoio e que estejam trabalhando a auto-estima.
- Encontrar parcerias no comércio, para desenvolver os encontros.
- Organizar um cronograma para a realização dos encontros, envolvendo a participação das mães.
- As mães receberão tratamento de pele, corte de cabelo, unhas e maquiagem.
- Atendimento com psicólogos.
- Parcerias com profissionais: cabeleireiros, manicures, maquiador, psicólogas.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Equipe Pedagógica.

Responsável pela ação:

Professores – Equipe Pedagógica e Profissionais, Psicólogos.

Grupo de trabalho para a realização da ação:**Grupo 2D****ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

Primeiramente, influenciar todas as pessoas a adquirirem, estudo, a constituírem principalmente a Educação e sempre contribuírem com algo para exercer cada vez mais a Educação.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Estar sempre a exercer a Educação.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**Ação:**

Estar sempre a transmitir que, a Educação, é o início da aprendizagem, e ela precisa e deve estar sempre no meio de todas as pessoas.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e ou individual? (Como fazer).

O diálogo com as pessoas e o bom exemplo, o bom caráter.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Ajudar o colégio.

Responsável pela ação:

Todo o grupo.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

O grupo mesmo.

Grupo 2E

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Envolver a família com a escola.
- Implantar salas de E.J.A. para desenvolver a participação dos pais juntamente com os filhos.
- Estimular a leitura (Biblioteca ambulante para toda a comunidade).
- Facilitar o acesso das crianças para escola.
- Estabelecer parcerias com agentes comunitários para identificar o grau de escolaridade das pessoas e trazê-las novamente para o processo de aprendizagem e educação.
- O número de alunos por turma menores para melhor desenvolvimento.
- Propor segurança no transporte escolar.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- Estabelecer parcerias com os agentes comunitários.
- Limitar o número de alunos por turma.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

- Família na escola.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e ou individual? (Como fazer).

- Desenvolver programa quais objetivos a ser atingido, trabalhar a família num todo.
- Preparar e capacitar pessoas para ir e orientar e resgatar a família.
- Identificar as famílias em situação de riscos ou de vulnerabilidade.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- Agentes comunitários.
- Profissionais da educação.
- Assistente social.
- Voluntários.
- Secretaria da Educação.

Responsável pela ação:

- Equipe pedagógica da escola.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

- Educadores, agentes comunitários, comunidade e amigos da escola.

Grupo 2F**ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Órgãos Públicos devem fomentar a capacitação de professores em diferentes níveis de ensino.
- Incentivar na escola a vivência prática na área ambiental.
- A escola deve formar lideranças que pensam no coletivo e na qualidade de vida.
- Ampliar o diálogo e a interação entre a escola e a comunidade que a cerca.
- Cobrar dos Governos Estaduais e Municipais, uma política pública de investimentos na construção de escolas em localidades rurais com a finalidade de diminuir o êxodo rural. Que estas escolas tenham diretrizes curriculares voltadas para a educação do campo.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Cobrar dos Governos Estaduais e Municipais, uma política pública de investimentos na construção de escolas em localidades locais.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**Ação:**

Construção de escolas de pequeno porte em bairros, distritos e comunidades rurais (Pitanga, Boa ventura do São Roque, Guarapuava).

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e ou individual? (Como fazer).

. Mobilizar a comunidade interessada a se envolver em discussões e encaminhamentos.
. Elaborar uma proposta com abaixo assinado aos poderes legislativo, executivo e entidades da sociedade civil.
. Envolver diretamente o Ministério Público, quanto atendimento da legislação.
. Cobrar dos Deputados Estaduais e Federais ações efetivas.
. Associação de Produtores Rurais.
. Sindicatos de classe.
. Igrejas.
. Associação de Moradores.

- . Pastorais.
- . AMOCENTRO.
- . Secretaria Municipal de Educação.
- . Núcleos Regionais e Estaduais.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Governo Estadual e Municipal.

Responsável pela ação:

- Associação de Moradores Urbanas e Rurais.
- APMF.
- AMOCENTRO.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Grupo 2G

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Contribuir para melhoria das bases da educação (séries iniciais do ensino fundamental).
- Trabalhar de forma que desenvolva o senso crítico e autônomo dos alunos;
- Trabalhar para a conscientização da família da responsabilidade em relação aos filhos;
- Realizar levantamento dos alunos fora da sala de aula e também analfabetos existente no município.
- Buscar meios de garantir acesso e permanência na escola;
- Formação continuada e comprometimento dos profissionais.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- . Comprometimento dos pais, alunos e professores.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Comprometimento da família com a escola.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo

grupo e ou individual? (Como fazer).

- Palestras de auto-estima, leis de trânsito, sexualidade;
- Reuniões programadas conforme calendário escolar,.
- Encontros de pais com necessidades em comum;
- Programação de atividades artísticas envolvendo alunos, pais e professores;
- Palestras aleitamento materno, motivação, direitos e deveres dos alunos.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- Universidades;
- Promoção Social;
- Clubes da cidade;
- Secretaria de esporte;
- Secretaria Agricultura;
- Profissionais liberais;
- Secretaria Saúde;
- Indústrias;
- Cooperativas;
- SENAC.

Responsável pela ação:

Nanci Bassan, Nair Becher, Lúcia de C. Andrade, Rosiane Gregzigonski.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Rosiane Gregzigonski, Nanci Bassan, Makeli Kerniski, Lúcia C de Andrade, Fátima de Oliveira, Emerson Assunção-UCP, Adriele Inácio – UCP, Adriele dos Santos Aline L. Chenet, Rosilene Marinho, Mariana R. Gomes.

Grupo 2H**ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Diminuir o Êxodo Rural, valorização do campo, do povo do campo;
- As escolas não educam o cidadão para a realidade em que está inserido geralmente o meio rural, mas sim para o meio urbano, capitalismo.
- Pensar junto as escolas uma readequação da grade curricular de acordo com a realidade local;
- Trazer o IFT, Instituto Federal de Tecnologia, que seja gratuito e de qualidade.
- Novos cursos /áreas de atuação de acordo com a realidade(ex. engenharia de alimentos, ...) e aumento de oferta dos cursos e qualidade do que já temos.
- Melhorar as vias de acesso, bem como o transporte para os mesmos.
- Repensar; em vez de levar / tirar, os alunos de onde estão) os alunos para a cidade, trazer ou mesmo qualificar um professor local que trabalha com linhas de ação de acordo com a realidade local do povo. Pois mesmo estando nuclearizados, o acesso é difícil.

- Todas as propostas contam com ajuda do Poder Público.
- Conscientizar as pessoas de importância do seu trabalho para a região (ex. meio rural x meio urbano).

Grupo 2I

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Incentivar grupos estudantes, novos projetos, familiares e escolares.
- Promover formação continuada dos professores;
- Aumentar a fiscalização;
- Projetos para os jovens se reunirem.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Grupos estudantes, aumentar os projetos educacionais..

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Promover confluências e debates.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e ou individual? (Como fazer).

- Trabalhar com a família e jovens.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Todos os órgãos.

Responsável pela ação:

Município e escola.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Todos.



Grupo 3A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Buscar informações a fim de diminuir o nosso preconceito e assim podermos angariar subsídios para despertar o interesse da comunidade com idéias concretas sobre o assunto. Através de uma ação criativa voltada para diferentes idades para que estas sejam agentes multiplicadores das informações, através de campanhas, palestras, projetos, etc...

Despertar o interesse feminino sobre si, resgatando seus direitos e a apoiar mulheres na política.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Através de uma ação criativa voltada para diferentes idades, para que estas sejam agentes multiplicadores das informações, através de campanhas, projetos sociais, palestras, etc...

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Diagnosticar a situação das mulheres por comunidades para intervenção.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Através de capacitação de pessoas interessadas e comprometidas para fazer parte de projetos, pesquisas de campo, questionários, direcionados ao gênero feminino após coleta de dados, promover intervenção nas comunidades que necessitam ou seja, identificar o problema e buscar uma solução.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Parcerias com ensino superior do município e os 3 poderes legislativo, judiciário e executivo.

Responsável pela ação:

Secretario da Educação, Sociedades Civis e organizadas, Assistentes sociais.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Gabriel, Kátia, Franciele, Cícero, Jaqueline.

Grupo 3B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Cursos de Geração de Renda;
- Participação em Cursos Técnicos;
- Capacitação de mão de obra;
- Fortalecimento das políticas públicas;
- Cursos de valorização da Mulher com suporte para a sua inserção no mercado de trabalho;
- Formação política às mulheres para que possam se inserir com um novo olhar, mostrando a sua importância na sociedade.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Propiciar cursos de valorização da mulher dando-lhe suporte para o mercado de trabalho; e a formação política para que as mulheres possam se inserir com um novo olhar e a importância de seu papel na sociedade.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

- Motivação e mobilização das mulheres;
- Identificar.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e ou individual? (Como fazer).

Através de reuniões.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- Poder Público; Municipal: Estadual e Federal;
- Ong's, Conselhos, Associações de bairro, Unidades de Ensino, Instituições Públicas e Privadas; Serviço de Apoio das Atividades Comerciais e Industriais.

Responsável pela ação:

Deve ser concretizado em parcerias e em redes sociais.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

- Coordenadoria da Mulher.
- Conselho da Mulher;
- Sociedade Civil;
- Câmaras Temáticas para as mulheres.

Grupo 3C

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Melhorar a conscientização nas escolas, através das educadoras e também conscientizar as mães que elas são as principais educadoras, educar os filhos que mulheres não tem os mesmos direitos que os homens.
- Resgatar a auto-estima, através de grupos de discussão, encaminhamento cultural, lazer e tempo livre para o seu próprio cuidado.
- O direito da mulher, estudar e ou voltar a estudar.
- Maior cuidado as mulheres de campo, com relação a saúde e programas que venham incentivá-las e diminuir a desigualdade.
- Mais políticas públicas e organização para desenvolvê-las a favor da mulher trazendo igualdade de gêneros.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- Políticas públicas, pois no Paraná de 399 municípios, apenas 7 tem organismos voltados a mulher, como secretárias e coordenadoras.
- Resgatar a auto-estima e desenvolvimentos de grupo.
- O tema “3”, entrar nos currículos escolares.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

A elaborar projetos que envolvam políticas públicas, visando a igualdade e valorização da mulher.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e ou individual? (Como fazer).

Palestras com psicólogas, programas voltados a saúde da mulher, a educação, a qualificação profissional, acesso a previdência social, incentivar a participação da mulher a defender seus direitos.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Prefeitura, Câmara Temática de política para mulheres e gênero do jovem de desenvolvimento do Paraná centro.
Conselhos Municipais da Mulher, Coordenadoria especial da Mulher.

Responsável pela ação:

A sociedade civil organizada, e o poder público.

Maria Aparecida Jefer por Pitanga, Kelli Cristina.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Escolas, a própria mulher, as igrejas (pastorais), Associação de Bairro.



Grupo 4A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1 – Elaborar projetos de conscientização depois para orientação sexual de adolescentes, para assim evitar a gravidez precoce.
Porque: Pode ser uma gravidez de risco, o adolescente não tem uma preparação psicológica, nem estrutura financeira.
- 2 – Em conjunto com a administração municipal elaborar projetos de saneamento básico, nas regiões mais carentes da localidade. Assim, evitando doenças conseqüentes da má conservação do ambiente.
- 3 Elaborar um projeto junto com o órgão público responsável onde possam ser criados associações de hortas comunitárias, de onde as famílias possam retirar seu sustento, para que tenha uma condição rentável para retirar uma alimentação saudável, para evitar assim, a desnutrição infantil.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- Mais verbas para saúde infantil, como mais pediatras e pessoas capacitadas para o atendimento infantil.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Disponibilização de mais vagas na área de saúde.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Fazer mutirões de conscientização.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- Meios de comunicação: rádios.
- Ong's.
- Igrejas.
- Governo Federal, estadual e municipal.

Responsável pela ação:

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Grupo 4B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Planejamento familiar; quanto palestras contra aborto;
- Freqüentar periodicamente o médico;
- Orientar as adolescentes para evitar uma gravidez indesejada;
- Imunização de doença ao nascer;
- Aumento de pediatra nos hospitais;
- Facilidade de acesso ao médico para pessoas carentes;
- Conscientização das mães quanto a importância da vacinação.
- Melhoria nas condições de vida;
- Programas municipais ao combate a mortalidade.
- Circuito de palestras e incentivo a mães que não estão preparadas, apoio psicológico.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- Programas Municipais que envolvem todos os itens acima.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Palestras, orientação, incentivos, esclarecimentos.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Através de pessoas capacitadas e auxílio de órgãos de apoio as pessoas que necessitam de auxílio.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- Parceria Prefeitura.
- Secretário de Saúde.
- Projetos sociais.
- Pastorais de Saúde- Igrejas,
- Escolas – professores.

Responsável pela ação:

Órgão de Apoio.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Pessoas carentes da região.



Grupo 5A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Orientação para uma alimentação saudável;
- Orientação / informação sobre a importância do pré-natal;
- Orientação / informação sobre a importância da consulta pós-parto;
- Campanhas e palestras de educação sexual para adolescentes e famílias;
- Direito à gestantes para fazer todos os exames de rotina, principalmente à ultra-som (que não tem nos municípios, quando precisa tem que pagar R\$ 60,00).
- Prioridade ao atendimento médico para a gestante.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- Direito à consulta pré-natal, com todos os exames necessários, inclusive o ultra-som;
- Campanhas e palestras de educação sexual para adolescentes e famílias;
- Prioridades ao atendimento médico para a gestante;
- Investir na saúde, como prevenir as doenças.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Prioridade ao atendimento médico – gestantes: consultas, exames, ultra-som consulta pós-parto dentro de 40 dias.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e ou individual? (Como fazer).

- Formação de grupos de orientação;
- Formação de grupos da sociedade não governamental para fiscalização sobre recursos e atendimentos.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- Administração pública (prefeito).
- Secretário de Saúde (competente e honesto).

Responsável pela ação:

- Prefeitos, secretárias, conselheiro da saúde e vereadores, representantes das comunidades.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

- Participação da Comunidade para as reuniões do Conselho de Saúde, para desenvolver as ações prioritárias para as gestantes.

Grupo 5B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- A comunidade precisa ter mais conhecimentos sobre seus direitos, cobrando mais das autoridades e fiscalizando se os mesmos os estão cumprindo.
- Melhorar a saúde das gestantes com atendimento humanizado, disponibilizando profissionais capacitados e comprometidos, bem como equipamentos necessários.
- Criar grupos de apoio à gestantes com o intuito de conscientizá-la da importância dos cuidados durante e após gestação.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- Melhorar a saúde das gestantes com o atendimento humanizado, disponibilizando profissionais capacitados e comprometidos, bem como equipamentos necessários.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Imobilizar a comunidade a cobrar as ações propostas.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e ou individual? (Como fazer).

- Contratação de funcionários adequados a função correspondente.
- Compra de equipamentos específicos de área e manutenção periódicos.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- Com empresas privadas;
- Associação de Moradores;
- Ong's;
- Cooperativas.

Responsável pela ação:

-Comunidade em si.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

- Profissionais ligados a área de saúde e líderes comunitários.

Grupo 5C

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Investimentos na saúde pública. Incentivar as gestantes para fazerem o pré-natal. Distribuição de preservativos, para evitar a gravidez precoce e acidental das adolescentes.

Que as gestantes tenham um atendimento facilitado, tanto na hora do parto, quanto durante toda a gestação.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Atendimento público facilitado para as gestantes, tanto na hora do parto, quanto durante toda a gestação.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Conversar com os representantes, para que eles possam fazer alguma coisa.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Formar um grupo de voluntários, responsável por fiscalizar se as atividades estão sendo realizadas.

Desenvolver projetos de Saúde da Mulher em colégios.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Voluntários, enfermeiros, agentes de saúde, alunos.

Responsável pela ação:

Uma pessoa voluntária.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Todas as pessoas envolvidas na parceria e o sistema de saúde.

Grupo 5D**ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

Promover um ciclo de debates nas escolas abordando os temas: sexualidade, gravidez na adolescência, aborto e planejamento familiar disponibilizando métodos contraceptivos.

Promover campanhas educativas, informando os direitos como consultas pré-natal, exames, vacinas.

Programas de nutrição voltadas as gestantes.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Promover debates nas escolas.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**Ação:**

Debates, palestras para informações nas escolas.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Dinâmicas, palestras, debates, clubes de mães.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Professores, profissionais na área de saúde e educação e secretarias.
Igrejas, associações e escolas.

Responsável pela ação:

Secretaria de Saúde.

Secretaria de Educação.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Médicos, professores, enfermeiros, A.C.S.
Profissionais do sexo feminino.

Grupo 5E**ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Captar a gestante.
- Monitorar o pré-natal;
- Criar e participar de grupos de gestantes;
- Orientações;
- Acompanhamento de mulheres em idade fértil.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- 1 - Captar a gestante;
- 2 - Criar e participar de grupos de gestante.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**Ação:**

Busca ativa das gestantes.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- Incentivo a participação a grupos de gestantes;
- Criar grupos de gestantes;
- Divulgação do grupo.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- Pastoral da criança;
- Secretaria Municipal de Saúde;
- Promoção Social;
- Secretaria da Educação;
- Universidade.

Responsável pela ação:

-Equipe Saúde da Família. PSF São Basílio, PSF Vila Planalto, PSF Santa Regina
PSF Barra Bonita, ACS Borboleta Abaixo.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

- Enfermeiros.
- Agente Comunitário de Saúde.

Grupo 5F

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Conscientização (palestras, grupo fechado, grupo aberto)..
Planejamento familiar (gravidez na adolescência, sexualidade, tanto dos jovens masculinos e femininos).
Trabalho com gestantes, adolescentes para dar qualidade de vida, saudável tanto na gestação quanto o período puerpério e nutris

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Conscientização através dela haverá planejamento familiar fazendo com que os adolescentes previnam-se de uma possível gravidez precoce.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Utilização de rádio, jornais, televisão, ACS, escolas, palestras, PSF, unidade de saúde.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Palestras em Instituições de Ensino, distribuição de panfletos, cartazes.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Escolas, Rádios, PSF, Unidades de Saúde, Comércio.

Responsável pela ação:

Secretaria de Saúde, Secretaria de Assistência Social e Secretaria de Educação.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Professores, Médicos, ACS, Enfermeiros, Voluntários, Estudantes.

Grupo 5G

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Ter pessoa, para ajudar, as gestantes, em ônibus, e mais lugares para ela sentar e faz com que, seja, obedecido estes lugares.

E que tenha oficinas para ajudar com que elas não tenham stress durante a gravidez e que elas não tenham aborto. Ter ong's prioritariamente ligadas a elas com prevenção de doenças, ajuda

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- Oficina.
- Lugares em ônibus.
- Ong's ligados prioritariamente para elas.
- Projetos para prevenção de doenças.



Grupo 6

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Fazer acontecer as campanhas da prevenção das doenças nas datas oficinas, não só a campanha atrás de mesa. Unir aos agentes, os profissionais da saúde para ser levado orientação de cada campanha / tema nas comunidades locais através da associação de bairros, gincana sobre o tema, em questão pois assim acreditamos que vai reduzir o preconceito (teatro).

Que o, poder publico, possa garantir medicação necessária para o tratamento.

Quanto a Aids garantir o kit para realização dos exames e diagnostico, trabalhar o preconceito, transmissão.

Garantia do poder para o tratamento específico completo de cada doença.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Quanto a Aids garantir o kit para realização dos exames e diagnostico, trabalhar o preconceito, transmissão da Aids.

Garantia do poder para o tratamento específico completo de cada doença

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

- Prevenção e tratamento da Aids e outras doenças.
- Montar teatro.
- Garantir profissional para atender o portador (médico, psicólogo, assistente social) com profissional especializado com cada problema.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Garantir profissional para atender o portador (médico, psicólogo, assistente social) com profissional especializado com cada problema.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- Gestor público.
- Escolas, faculdades, tarefa, associações de bairros.
- Prefeitura, Secretaria de Saúde, Posto de Saúde, farmácia e comercio em geral e entidades não governamentais

Responsável pela ação:

Gestor Público, sociedade, levantar na sociedade pessoas com perfil para teatro.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

- Vigiar o poder público, em relação à ação.
- Levar a proposta do teatro para o grêmio estudantil.
- Levar na escola e comunidades, um grupo de pessoas que possam ser tratados com o assunto para ser multiplicador na comunidade sobre a prevenção da Aids e outras doenças.



Grupo 7A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Parcerias: sociedade civil governamental, na execução e fiscalização nas questões ambientais.
- Educação; levar conhecimento em relação a conceitos; leis de direitos e obrigações à população em geral.

- Priorizar a educação ambiental treinando, capacitando pessoas de interesses para divulgação e defesa do meio Ambiente.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- Parcerias: sociedade civil governamental, na execução e fiscalização nas questões ambientais.
- Educação; levar conhecimento em relação a conceitos; leis de direitos e obrigações à população em geral.
- Priorizar a educação ambiental treinando, capacitando pessoas de interesses para divulgação e defesa do meio Ambiente.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

- Contratação através de concurso publico de profissional interessado e atuante na área.
- Juntar grupos de interesses; civil – governamental.
- Viabilizar na forma da lei o conselho gestor ambiental (levando avante).

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- Palestras.
- Atividades de campo ex; coleta de lixo.
- Informação com panfletos de forma de reciclagem.
- Promover reuniões com palestras com associações rurais para fins de esclarecimento.
- Promover formas de coletas de lixo.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- Escolas
- Associações
- Pastorais
- Prefeitura
- Igrejas
- Empresas
- Ong's e outros

Responsável pela ação:

Rosilda Gomes da Silva.
Ronald Ludke.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Rony, Rosilda, Simone, Ivaldo, Ailson, Vilson, Vanda, Fabiane, Laide, Elicéia.

Grupo 7B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Incentivar projetos e programas.
- Conscientizar a população.
- Incentivar projetos de recuperação de áreas degradadas.
- Ter iniciativa a desenvolver atividades escolhendo um dos objetivos.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- Conscientizar a população quanto ao meio ambiente.
- Recuperação das áreas degradadas.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

- Palestras.
- Sensibilização.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- Planejar onde e como fazer.
- Envolver o máximo dos poderes privado ou público.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- Mercados;
- Produtores Rurais;
- Poder Público.

Responsável pela ação:

- Professores;
- Alunos;
- Lideranças locais.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Grupo 7C

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Desenvolver um projeto de educação ambiental envolvendo copo docente, educandos e seus pais, conscientizando-os sobre a responsabilidade que cada um tem sobre o meio ambiente;
- Proporcionar palestras aos pais sobre a importância da coleta seletiva de lixo;
- Promover campanhas de conscientização focadas em temas específicos, tais como:
 - dia da árvore;
 - dia da água;
 - dia do meio ambiente;
 - entre outros.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Despertar a conscientização para o conhecimento e o comprometimento com as ações.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Conscientização e comprometimento.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Atividades lúdicas e palestras (escola, associações, igreja).

Possibilidades de parcerias (se houver):

IAP, Igreja, Secretarias de Meio Ambiente e Educação, Ong's, escola, Associações etc.

Responsável pela ação:

Thiago
Sebastião.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Lídia, Filisbino, Sebastião, Terezinha, Ivo, Terezinha, Lucimara, Ana Maria, e Regiane.

Grupo 7D

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Pessoas terem conscientização e respeito com o meio ambiente;
- Programas de educação ambiental;
- Não poluir;
- Consumo responsável;
- Utilizar energia alternativa;
- Priorizar a coleta seletiva de lixo;
- Empresas colaborarem e usarem o bio combustível;
- plantar árvores;

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- Pessoas terem conscientização e respeito como meio ambiente;
- Utilizar energia alternativa;
- Consumo responsável;
- Plantar árvores;
- Programas de educação ambiental.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Respeito e conscientização ao meio ambiente, pois sem ele não podemos viver.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Reciclar o lixo;
Chamar a atenção de toda a população e se unir com “autoridades” e empresas para que tenhamos apoio.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Governo do Estado;
Petrobras.

Responsável pela ação:

Todos.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Escolas;
Secretarias da Educação;
Empresas de Meio Ambiente e
Secretaria de Saúde.



Grupo 8A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Articular atividades em relação a promoção e prevenção de saúde, articulando todos os cidadãos para que sejam conhecedores e automaticamente agentes atuadores e fiscalizadores das praticas de saúde, ou seja, garantir e assegurar saúde e educação para toda a população levando em consideração a OMS (Organização Mundial da Saúde), a saúde e entendido não só como ausência de doenças. Só vamos ter educação se tivermos conhecimento / coletividade. Através da coletividade e possível realizar ações. Educação voltado para o desenvolvimento agrícola através de projetos sociais.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- Promoção e prevenção da saúde;
- Desenvolvimento agrícola.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Promoção e prevenção de saúde, entendendo que saúde não é só ausência de doença, e sim, e o bem estar da população (higiene, educação e informação).

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- Divulgação nos meios mais midiáticos (radio, tv, jornal, Internet);
- Esclarecimento, através de ações informativas;
- Parcerias;
- Reuniões com o publico alvo;
- Identificar situações de vulnerabilidade social.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Trabalho em rede, articulando as Secretarias de Promoção e Assistência Social, da Saúde, Educação, Esporte e Cultura.

Responsável pela ação:

Gesiel Berlatto (Secretaria Municipal de Promoção e Assistência Social).

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Lidiane Ninow
Savete Latczuk Vizentin;
Hamilton Braz;
Ivanir José Seben;
João Néri Latczuk;
Cláudio Latczuk;
Roseli Pittner.

Grupo 8B**ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Mobilização das comunidades para levantamento da conscientização das necessidades de trabalhar em parcerias.
- Conscientização da situação apresentada com compromisso, respeito assumidos em mudar a realidade;
- Buscar parcerias junto a Empresas Privadas, Ong's e órgãos públicos.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- Conscientização da situação apresentada com compromisso respeito assumidos em mudar a realidade.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**Ação:**

Ações coletivas de conscientização nas escolas, de modo a levar opinião pública a cerca do tema.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Mobilização nas escolas;
Desenvolvimento Cultural (artístico e literário).

Possibilidades de parcerias (se houver):

Parcerias Pública e Privada.

Responsável pela ação:

Diretores Públicos, Gestores, Administradores e a Sociedade em Geral.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Diretores Públicos, Gestores, Administradores e a Sociedade em Geral.

Grupo 8C

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1 - Mobilizar as comunidades locais para que tomem conhecimento e busquem aperfeiçoamento do mapeamento local sobre educação.
- 2 - Prospectar potenciais parceiros e lideranças que possam contribuir de alguma forma com a resolução dos problemas e aproveitamento das oportunidades identificadas.
- 3 – Desenvolver e implementar ações e projetos participativos.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1 - Mobilizar as comunidades locais para que tomem conhecimento e busquem aperfeiçoamento do mapeamento local sobre educação.
- 2 - Prospectar potenciais parceiros e lideranças que possam contribuir de alguma forma com a resolução dos problemas e aproveitamento das oportunidades identificadas.
- 3 – Desenvolver e implementar ações e projetos participativos.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Constituir um Centro Comunitário no Bairro São Miguel em Guarapuava com objetivo de oferecer: formação profissional, em esporte, educação financeira e lazer para a família.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- Mobilizar grupo base (lideranças, instituições);
- Mobilizar Comunidade local;
- Escrever Projetos;
- Mobilizar recurso;
- Executar o projeto.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Igreja Católica de Santana;
Obra Kolpinci;

Centro de Saúde;
Promoção Social;
Prefeitura Municipal de Guarapuava;
Sociedade São Vicente de Paula;
Evolut. Ag. Ou Des. Unicentro.

Responsável pela ação:

Noemi aBona.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Será formado na comunidade.
Esse projeto poderá ser replicado em Pitanga.